ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-09-29 |
| **FORMADOR** | JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1012378505 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED) |
| **LOCALIDAD** | BARRIOS UNIDOS |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JAIDER ANDRES ROSSO MORENO |
| **DOCUMENTO** | 1025322752 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 7 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Apropia las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, propuestos en el centro de interés mediante diversos juegos deportivos y competitivos individuales y grupales, reconociendo los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

**LÚDICO**

Apropia posibilidades de practicas deporyivas con acciones de juego y actividades recreativas diversas.

**COGNITIVO**

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
**FAMILIAR**
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
EL NNAJ apropia y desarrolla los conceptos orientados por el formador desde la práctica deportiva y comprende la necesidad de relacionarse con sus pares y formadores de forma respetuosa y solidaria.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Sincrónico, Asincrónico,

**VALORACIÓN** Alto

---